

PROGRAMA

EXPERTO EN DISCAPACIDAD Y CALIDAD DE VIDA DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL

FACULTAD PADRE OSSÓ

MÓDULO	CARACTERÍSTICAS/OBJETIVOS
<p>I. FUNDAMENTOS CONCEPTUALES, VALORACIÓN Y EXPERIENCIAS EN DISCAPACIDAD Y CALIDAD DE VIDA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Materia I: Marco y modelo de calidad de vida: fundamentos teóricos. <p>Tema 1) Una mirada hacia la discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Definición de discapacidadb) Cambios en el modo de entender la discapacidad: evolución históricac) Cambios en la terminología: ¿Qué hay en un nombre?d) Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) (OMS, 2001)e) Un enfoque de derechos: la Convención de Naciones Unidas (2006)f) Normas de etiqueta en relación con las personas con discapacidad <p>Tema 2) Conceptos, principios y pilares básicos en el nuevo paradigma de la discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none">a) El modelo de apoyos y la planificación centrada en la personab) Escala Intensidad de Apoyos- SISc) El modelo de calidad de vida (Schalock y Verdugo, 2002)d) La evaluación de la calidad de vida: principios, aplicaciones y herramientas:<ul style="list-style-type: none">- En personas mayores: Escala GENCAT, Escala FUMAT- En personas con daño cerebral: Escala CAVIDACE- En discapacidad intelectual: Escala San Martín, INICO-FEAPS, KidsLife, KidsLife-

Tema 3) Otras herramientas de evaluación.

- a) Modelo de Capacitación familiar/modelo de calidad de vida familiar (Turnbull, 2003)
- b) Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Conjuntos básicos específicos. Implementación práctica
- c) Modelo PRPP
- d) Modelo MPT
- e) PIADS
- f) WATI

- **Materia II:** Desarrollo y bases organizativas. Dirección, planificación y organización de recursos para personas con discapacidad.

Tema 1) Introducción y enfoque de la diversidad de centros existentes en España donde interviene la actuación de un terapeuta ocupacional.

Tema 2) Bases organizativas de un centro.

Tema 3) Características de los usuarios en los centros.

Tema 4) Equipo multidisciplinar.

Tema 5) Comunicación interdisciplinar.

Tema 6) Propuestas y estrategias de mejora continua en la organización de un centro.

Tema 7) Proyecto «En mi casa» pionero en Castilla y León.

- **Materia III:** Discapacidad motórica en la infancia y adolescencia.

LO LARGO DEL CICLO
VITAL

Tema 1) Herramientas de evaluación y valoración en el niño con trastorno sensoriomotor.

Tema 2) Técnicas y abordajes usados en el tratamiento del niño con trastorno sensoriomotor.

Tema 3) Habilidades básicas para el desarrollo de la pre-escritura y grafomotricidad.

Tema 4) Problemas de alimentación y deglución en el niño con trastorno sensoriomotor.

- **Materia IV:** Discapacidad motórica en el adulto y persona mayor.

Tema 1) Bases conceptuales de la evaluación en terapia ocupacional. Criterios a tener en cuenta a la hora de iniciar el proceso de valoración en terapia ocupacional.

Tema 2) Herramientas/Test de valoración de la calidad de vida en paciente adulto.

Tema 3) Herramientas de valoración de la funcionalidad del paciente adulto.

Tema 4) Análisis de casos. Razonamiento clínico.

Tema 5) Intervención en disfunciones articulares y musculares.

Tema 6) Intervención en disfunciones neurológicas y neuropsicológicas.

Tema 7) Análisis de casos. Razonamiento clínico.

III. DISCAPACIDAD
INTELLECTUAL Y
CALIDAD DE VIDA A
LO LARGO DEL CICLO

- **Materia V:** Discapacidad intelectual en la infancia y adolescencia.

Tema 1) De la evaluación a la intervención: aspectos prácticos.

- a) Infancia y discapacidad intelectual: Terapia Ocupacional basada en la evidencia
- b) Influencia del razonamiento clínico en la intervención
- c) La implicación de la familia y los cuidadores en la evaluación: la entrevista
- d) La observación sistemática y la observación estructurada. Herramientas estandarizadas y no estandarizadas
- e) Los informes y la documentación
- f) Sesiones individuales vs sesiones en grupo

Tema 2) La ocupación como base.

- a) Áreas de ocupación: actividades de la vida diaria
- b) Adquisición de habilidades y destrezas vs desempeño ocupacional en el niño
- c) Estructuración de una sesión: Protocolo de entrada. Central: organización de espacios. Protocolo de salida
La intervención en entornos

- **Materia VI:** Discapacidad intelectual en el adulto y persona mayor.

Tema 1) Discapacidad intelectual en adultos.

Tema 2) Envejecimiento y discapacidad intelectual.

Tema 3) Planificación centrada en la persona.

Tema 4) El papel del terapeuta ocupacional en la calidad de vida.

Tema 5) Indicadores de Calidad de Vida: conocimiento e identificación.

	<p>Tema 6) Introducción a las escalas de evaluación actuales.</p> <p>Tema 7) Evaluar la calidad de vida.</p> <p>Tema 8) Escala INICO: uso e interpretación.</p> <p>Tema 9) Apoyos para mejorar la Calidad de Vida.</p>
<p>D) DISCAPACIDAD MENTAL Y CALIDAD DE VIDA A LO LARGO DEL CICLO VITAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materia VII: discapacidad mental en la infancia y adolescencia. <p>Tema 1) Conceptos generales de salud mental infanto-juvenil.</p> <p>Tema 2) Marco legislativo.</p> <p>Tema 3) Terapia ocupacional en salud mental infanto-juvenil.</p> <p>Tema 4) Evaluación del adolescente I: áreas y componentes del desempeño ocupacional.</p> <p>Tema 5) Evaluación del adolescente II: contextos del desempeño ocupacional.</p> <p>Tema 6) Diseño e implantación de programas de intervención en las áreas ocupacionales.</p> <p>Tema 7) Diseño de actividades funcionales para mejorar los componentes del desempeño.</p> <p>Tema 8) Intervención en los contextos ocupacionales. Intervención familiar.</p> <p>Tema 9) Relaciones interprofesionales del terapeuta ocupacional para coordinar la intervención.</p> <p>Tema 10) Documentación del proceso de intervención.</p> <p>Tema 11) Evaluación de la intervención y resultados.</p>

- **Materia VIII:** discapacidad mental en el adulto y persona mayor.

Tema 1) El bienestar emocional en personas con problemas en salud mental.

Tema 2) Relaciones interpersonales.

Tema 3) Bienestar material.

Tema 4) Desarrollo personal.

Tema 5) Bienestar físico.

Tema 6) Autodeterminación.

Tema 7) Inclusión social.

Tema 8) Derechos.

E) DISCAPACIDAD SENSORIAL Y CALIDAD DE VIDA A LO LARGO DEL CICLO VITAL

- **Materia IX:** discapacidad sensorial en la infancia y adolescencia.

Tema 1) Bases etapas e hitos del desarrollo.

Tema 2) Actividades de la vida diaria.

Tema 3) Evaluación desde la terapia ocupacional.

Tema 4) El vínculo terapéutico como base de la intervención.

Tema 5) El juego como ocupación principal en la edad infantil: herramienta terapéutica.

Tema 6) Conducta psicomotriz como elemento de intervención.

Tema 7) Dificultades y tratamiento del procesamiento sensorial.

Tema 8) Ámbitos de intervención y atención prestada a los/as niños con hipoacusia en el Principado de Asturias.

- **Materia X:** discapacidad sensorial en el adulto y persona mayor.

Tema 1) Bases fundamentales de la discapacidad sensorial. Características del colectivo.

Tema 2) Bases patológicas, psicológicas y sociales de las personas sordas, ciegas y sordociegas.

Tema 3) Mapa conceptual y legislación. Asociacionismo.

Tema 4) Evaluación del desempeño ocupacional y la ejecución de las actividades de la vida diaria.

Tema 5) Productos y tecnologías de apoyo.

Tema 6) La intervención en los diferentes contextos.

Tema 7) Lengua de signos española/lengua de signos catalana vs sistema internacional.

Tema 8) Sistemas aumentativos y alternativos para la comunicación.

